

#### b

### Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Medicina veterinaria (IdSua:1588575)
Nome del corso in inglese	Veterinary Medicine
Classe	LM-42 - Medicina veterinaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica- 1/offerta-formativa/corso-di-laurea-magi strale-in-medicina-veterinaria-classe-lm-42
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



#### Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ELIA Gabriella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Medicina Veterinaria (Dipartimento Legge 240)

#### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONAVOGLIA	Domenico		РО	1	
2.	CARELLI	Grazia		PA	1	
3.	CAVALERA	Maria Alfonsa		RD	1	

4.	CRESCENZO	Giuseppe	РО	1	
5.	CROVACE	Antonio	РО	1	
6.	DE PALO	Pasquale	РО	1	
7.	DECARO	Nicola	РО	1	
8.	DESANTIS	Salvatore	PA	1	
9.	ELIA	Gabriella	PO	1	
10.	FRANCHINI	Delia	PA	1	
11.	GRECO	Grazia	PA	1	
12.	LACALANDRA	Giovanni Michele	РО	1	
13.	LACITIGNOLA	Luca	PA	1	
14.	MENDOZA ROLDAN	Jairo Alfonso	RD	1	
15.	OTRANTO	Domenico	РО	1	
16.	PARADIES	Paola	PA	1	
17.	PASSANTINO	Giuseppe	PA	1	
18.	PASSANTINO	Letizia	PA	1	
19.	QUARANTA	Angelo	РО	1	
20.	SINISCALCHI	Marcello	PA	1	
21.	STAFFIERI	Francesco	PA	1	
22.	TEMPESTA	Maria	РО	1	
23.	VALASTRO	Carmela	PA	1	
24.	ZATELLI	Andrea	PA	1	

Rappresentanti Studenti

Andriulo Olga Maria o.andriulo@studenti.uniba.it
Marsella Mauro m.marsella3@studenti.uniba.it
Buonfrate Valeria v.buonfrate@studenti.uniba.it
Stufano Giorgia g.stufano5@studenti.uniba.it
Scaltrito Angelica a.scaltrito8@studenti.uniba.it
D'Erasmo Michela m.derasmo2@studenti.uniba.it
Frattina Lorenza I.frattina@studenti.uniba.it
Eldar Yotam y.eldar@studenti.uniba.it
Ferri Amanda a.ferri20@studenti.uniba.it
Cremone Roberto r.cremone@studenti.uniba.it
Carreca Roberta r.carreca@studenti.uniba.it
Azzolino Mariateresa m.azzolino1@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

Roberto Cremone Marcello Siniscalchi Francesco Staffieri

	Maria Tempesta
	Carmela Valastro
	Riccardo Paolo LIA
	Michele CAMERO
	Marcello SINISCALCHI
	Giuseppe PASSANTINO
Tutos	Giancarlo BOZZO
Tutor	Elisabetta CASALINO
	Carmela VALASTRO
	Annalisa RIZZO
	Andrea ZATELLI
	Giuseppe CRESCENZO



#### Il Corso di Studio in breve

06/02/2023

Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico abilitante alla professione di Medico Veterinario - Classe LM-42" (Legge 8 novembre 2021, n. 163) è un corso quinquennale dell'area sanitaria, con accesso a numero programmato e frequenza obbligatoria.

L'ammissione al Corso di Studio (CdS) richiede il superamento di un test d'ammissione, predisposto dal MIUR, che si svolge in ambito nazionale ed in data e modalità stabilite dallo stesso Ministero. Possono partecipare al test d'ammissione tutti coloro che sono in possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo idoneo conseguito all'estero.

Scopo fondamentale del corso è la formazione del Medico Veterinario quale figura essenziale nella cura degli animali e nella tutela del benessere animale e della salute pubblica.

L'intero CdS prevede che lo studente acquisisca 300 Crediti Formativi Universitari (CFU) durante l'intero percorso formativo che si articola in attività didattiche teoriche (attività frontali in aula) ed esercitazioni pratiche svolte nelle strutture del campus (laboratori, ospedale didattico veterinario, clinica mobile) e presso allevamenti e aziende pubbliche e private convenzionate.

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria di Bari è riconosciuto ed approvato dall'ente certificatore europeo EAEVE (European Association of Establishments for Veterinary Education) (http://www.eaeve.org/ Evaluation Establishments status) per l'elevato standard qualitativo dell'offerta didattica. Inoltre, a novembre 2018, il CdS è stato sottoposto a valutazione per l'accreditamento periodico da parte dell'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca), rispondendo pienamente ai parametri richiesti.

Link: http://





#### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

14/05/2018

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria è presente nell'offerta formativa dell'Università di Bari in maniera permanente dal 1971 ed è stato costantemente adeguato alle diverse normative ed alle mutate necessità del mondo del lavoro che negli anni si sono susseguiti. La particolare specificità della professione veterinaria ha da sempre richiesto una continua e costante collaborazione con le organizzazioni professionali, Ordini Provinciali dei Medici Veterinari della Regione Puglia (O.M.V.) e con la Federazione Nazionale degli Ordini dei Medici Veterinari (F.N.O.V.I.) per adeguare il profilo professionale alle esigenze del mercato del lavoro.

All'atto dell'adeguamento del corso, imposto dal D.M. 270/04, alla nuova tabella della classe (LM42) nel 2008, la Facoltà ha consultato (nota del 19/12/2008 prot. n° 665), le organizzazioni professionali (OMV e FNOVI) chiedendo un parere sui criteri adottati per la trasformazione del corso di laurea specialistico a corso di laurea magistrale in 'Medicina Veterinaria', inviando, oltre alla richiesta motivata, la descrizione del percorso formativo, lo schema di ripartizione dei CFU nei vari ambiti tabellari ed una relazione sugli obiettivi formativi specifici del corso.



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

26/05/2022

In ottemperanza al D.M. 270/04 e conseguenti decreti, il CdS di Medicina Veterinaria di Bari ha inteso consolidare il rapporto costante con le organizzazioni territoriali rappresentative della produzione, servizi e professioni con lo scopo di svolgere una continua verifica e rispondenza del percorso formativo con i profili professionali/culturali richiesti dal mondo del lavoro. In tal senso il CdS è in costante contatto con l'Ordine Provinciale dei Medici Veterinari, con le Associazioni degli Allevatori, con i medici veterinari che operano nella Sanità Pubblica, con i medici veterinari liberi professionisti e con le industrie di trasformazione degli alimenti di origine animale grazie all'organizzazione, in corso d'anno, di incontri tematici, spesso sottoforma di seminari per gli studenti. Tali incontri diventano, poi, dei veri e propri tavoli di confronto per comprendere le attuali esigenze professionali e condividere gli obiettivi formativi da raggiungere affinché il percorso didattico sia costantemente allineato alle esigenze del territorio e dei suoi settori produttivi.

L'organo deputato alle audizioni formali ed alla raccolta dei giudizi, istanze, osservazioni di tutte le realtà territoriali pubbliche e private è la Commissione Paritetica docenti-studenti che opera congiuntamente al Coordinatore del CdS. Tra le fonti di consultazione vengono presi in considerazione i documenti periodicamente pubblicati dalla Federazione Nazionale Ordine Veterinari Italiani (FNOVI), relativi alle prospettive della professione veterinaria e agli obiettivi da raggiungere. Nello specifico sono stati analizzati i dati contenuti nel Rapporto Nomisma 2014 LA PROFESSIONE MEDICO VETERINARIA nel quale, partendo da una analisi dello stato dell'arte, viene proiettata la figura del medico veterinario nello scenario futuro sino al 2030.

A livello europeo, il CdS fa riferimento ai criteri e alle procedure dell'EAEVE, organizzazione affiliata all'ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) che ha lo scopo di valutare, promuovere, sviluppare e armonizzare gli standard di qualità della didattica nei corsi di laurea europei di Medicina Veterinaria. L'EAEVE convoca annualmente una assemblea generale cui partecipano le strutture di riferimento dei CdS membri dell'associazione e nella quale

vengono discusse e aggiornate le procedure (SOP - Standard Oparating Procedures) che ciascuna struttura didattica dovrà recepire e fare proprie. Periodicamente, un team di esperti dell'EAEVE programma una visita della struttura didattica al fine di verificare i requisiti minimi degli standard di qualità.

Il corso di laurea in Medicina Veterinaria di Bari ha ottenuto nel 2016, fino a tutto il 2024, l'approvazione dall'EAEVE per il livello di organizzazione didattica ed i requisiti della formazione teorica e pratica. I documenti relativi alla visita e all'approvazione EAEVE sono pubblicati permanentemente sul sito web del Dipartimento di Medicina Veterinaria. In vista dell'ultima modifica dell'ordinamento didattico che ha interessato il CdS nel 2018, il direttore di dipartimento, con nota prot. n. 84 del 15/01/2018, ha organizzato un tavolo di consultazione con i legali rappresentanti, o loro delegati, del mondo agrozootecnico ed alimentare (Imprese mangimistiche, caseifici, salumifici, aziende lavorazione carni, enti di certificazione, associazione regionale allevatori della Puglia), del mondo della sanità pubblica (veterinari ASL e IZS) e gli ordini provinciali dei Medici Veterinari della Regione. Tali rappresentanze sono frequentemente coinvolte, per mezzo di convenzioni attive, nello svolgimento di tirocini, stage e attività pratiche svolte agli studenti, al termine dei quali il Responsabile della struttura ospitante compila una scheda in cui esprime una valutazione sulla preparazione dello studente. In quest'ottica le parti sociali rappresentano da sempre un prezioso canale di comunicazione attraverso cui ricevere un feedback costante sull'adeguatezza di conoscenze, capacità e abilità che il corso è in grado di fornire ai propri studenti.

In occasione delle ultime modifiche ordinamentali, si è inoltre proceduto ad audire gli studenti del CdS di Medicina Veterinaria, ed in particolare i loro rappresentanti, in seno alla Commissione Paritetica, così come si è proceduto ad audire una rappresentanza del PQ di Ateneo in seno alla medesima commissione.

Il giorno 22.02.2022 si è svolto l'incontro con le parti sociali, organizzato dal direttore del Dipartimento di Medicina Veterinaria, dal coordinatore del CdS e dal delegato della commissione Paritetica. Erano presenti alla riunione i rappresentanti dell'Ordine dei Medici Veterinari, dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale di Puglia e Basilicata, delle differenti aree in seno alle ASL e delle Associazioni dei Medici Veterinari di Sanità Pubblica e Libero-Professionali (verbale allegato).

Il coordinatore del CdS ed un delegato della commissione paritetica hanno illustrato brevemente il percorso formativo e gli obiettivi formativi specifici del corso, insistendo sui punti di forza e di debolezza riscontrati negli anni. L'esito della consultazione è stato pienamente soddisfacente, laddove la pertinenza degli interventi ha dato vita ad un dibattito vivace e a spunti di riflessione circa le possibili azioni correttive e di consolidamento da effettuare sul CdS, come nello spirito del DM 270/2004 e dell'azione culturale dell'EAEVE.

Link: http://

Pdf inserito: visualizza



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### **Medico Veterinario**

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Medicina Veterinaria in un contesto di lavoro privato svolge funzioni apicali di responsabilit\( \tilde{A}\) nella gestione di ambulatori e cliniche veterinarie, di coordinamento e supervisione di aziende di trasformazione della filiera agro-alimentare. In un contesto di lavoro pubblico (Servizio Sanitario Nazionale, IZS, Ministeri ed Enti locali), il medico veterinario svolge funzioni dirigenziali a salvaguardia della sanit\( \tilde{A}\) e benessere degli animali, della sanit\( \tilde{A}\) pubblica e della sicurezza alimentare, farmacovigilanza, farmacosorveglianza.

#### competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Medicina Veterinaria dovrà acquisire nel percorso di studio le conoscenze e le capacitÃ

fondamentali allâesercizio della professione previste dalla normativa vigente (D.M. 270/2004 e D.M. 386/2007) ed indicate dall'EAEVE anche in relazione ai day-one skills.

Possono essere riconosciuti almeno quattro diversi ambiti professionali in cui inquadrare le acquisizioni teoriche, le competenze e le abilitĂ indispensabili allâesercizio professionale: produzioni animali, clinica veterinaria, sanitĂ animale, ispezione degli alimenti.

Nellâambito delle produzioni animali vengono sviluppate le competenze di consulenza alle imprese zootecniche, che riguardano gli aspetti squisitamente tecnologici, i piani alimentari, il miglioramento genetico e la gestione sanitaria dellâallevamento nel rispetto del benessere animale e ambientale.

Il medico veterinario deve altresì considerare lâaspetto economico del contesto produttivo e farsi promotore di iniziative in grado di ottimizzare le produzioni.

Nellâambito clinico il medico veterinario dovrà possedere le competenze per attuare un percorso clinico completo, dalla raccolta dei dati anamnestici alla formulazione di una diagnosi, attraverso rilievi clinici diretti e indagini diagnostiche collaterali, con capacità critica e autonomia di giudizio. Il veterinario deve essere in grado di scegliere ed impostare il percorso terapeutico medico o chirurgico più indicato per i diversi casi clinici che possono riguardare gli animali da allevamento, gli animali di affezione e gli animali selvatici e non convenzionali.

Il medico veterinario che esercita nell'ambito della Sanit\( \tilde{A}\) Animale ha affinato particolari competenze relative alla conoscenza e applicazione delle attivit\( \tilde{A}\) di controllo e profilassi delle malattie infettive secondo i riferimenti normativi vigenti. In quest\( \tilde{a}\) ottica il laureato, partendo dai concetti di epidemiologia veterinaria, sar\( \tilde{A}\) capace di una puntuale valutazione del rischio sanitario, di una gestione dello stesso e della stesura di adeguati protocolli di profilassi.

Il medico veterinario impegnato nel settore dell'alspezione degli Alimenti ha sviluppato conoscenze relative all'aintera e complessa filiera produttiva degli alimenti di origine animale. In questo modo le sue competenze spaziano dalla ispezione ante- e post-mortem sull'animale, a quella sugli alimenti di origine animale, dalle attivit\( \tilde{A}\) di controllo dei processi di lavorazione e trasformazione delle produzioni animali all'applicazione della normativa vigente in materia di sicurezza alimentare.

Le competenze in tutti questi ambiti sono acquisite anche attraverso attivit\( \tilde{A}\) formative, realizzate soprattutto durante il tirocinio, in cui lo studente \( \tilde{A}\) impegnato in prima persona nelle attivit\( \tilde{A}\) pratiche, sotto la supervisione del docente di riferimento o dei tutor cui sono affidati.

Lâacquisizione di specifiche abilità specialistiche post-lauream possono approfondire le competenze descritte.

#### sbocchi occupazionali:

I laureati della classe magistrale in Medicina Veterinaria, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della classe, possono svolgere attività :

- di libera professione;
- nel S.S.N. a tutela della salute pubblica;
- nelle Forze Armate;
- nell'Industria pubblica e privata (zootecnica, farmaceutica, mangimistica, di trasformazione degli alimenti);
- negli enti di ricerca, pubblici e privati;
- nelle organizzazioni sanitarie internazionali (WHO, OIE, FAO, ecc.)
- di didattica e di ricerca nelle UniversitÃ;
- nei laboratori di analisi.
- Veterinario aziendale giusto DM 07/2017 del Ministro della Salute



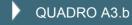


#### Conoscenze richieste per l'accesso

07/04/2023

L'accesso al Corso di Laurea magistrale in Medicina Veterinaria è consentito a tutti gli studenti in possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo equipollente conseguito all'estero. L'ammissione al Corso di Studio, a ciclo unico quinquennale, è disciplinata dall'art. 1 della legge 2/8/1999 n. 264 che, in esecuzione della direttiva 78/1027/CEE, prevede un accesso a numero programmato. L'accesso è, infatti, regolato attraverso il superamento di apposite prove di cultura generale, relative a i) comprensione del testo e conoscenze acquisite negli studi; ii) biologia; iii) chimica e fisica; iv) matematica e ragionamento. Agli studenti che, pur avendo ottenuto un punteggio utile ai fini dell'immatricolazione, non abbiano risposto correttamente ad almeno il 50% dei quesiti di Biologia, Chimica-Fisica e Matematica-ragionamento previsti dal test, saranno assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare con la frequenza obbligatoria (per almeno il 70 % delle ore previste dai corsi delle suddette discipline) e con il superamento delle prove di verifica corrispondenti entro il primo anno di Corso di Laurea). I docenti del Corso di Studio organizzeranno attività di supporto finalizzate ad agevolare gli studenti nel percorso di recupero delle carenze.

Per l'accesso al corso di laurea in Medicina Veterinaria è richiesta la conoscenza e competenza nella lingua inglese di livello B1. Lo studente dovrà attestare tale competenza ove già posseduta. In caso contrario, la stessa sarà accertata mediante una verifica scritta ed orale entro il silenzio didattico di febbraio dell'anno di iscrizione (o nel silenzio didattico immediatamente successivo all'immatricolazione in caso di scorrimenti di graduatoria). Qualora l'esito dell'accertamento delle competenze non risulti positivo, sarà attribuito un OFA da soddisfare entro i termini previsti dal Regolamento didattico per il passaggio all'anno successivo.



#### Modalità di ammissione

09/02/2023

L'ammissione al Corso di Laurea magistrale in Medicina Veterinaria avviene a seguito del superamento di apposita prova d'esame, predisposta dal Ministero dell'università e della ricerca (MUR) e di contenuto identico sul territorio nazionale. In base al decreto 1107 del 22 settembre 2022, a partire dall'AA 23/24 la prova di ingresso sarà in modalità TOLC (Test OnLine CISIA) e si svolgerà 2 volte l'anno, nei mesi di aprile e luglio.

La prova consiste nella soluzione di cinquanta quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, relativamente ad argomenti di comprensione del testo e conoscenze acquisite negli studi; chimica e fisica; matematica e ragionamento. La struttura della prova e le modalità di svolgimento sono disciplinate dall'articolo 8 del D.M. n. 1107/2022. I dettagli sulle date di presentazione delle domande al test e di svolgimento dello stesso, sulla prova di ammissione, sulle sedi di espletamento delle prove, sulle modalità di accesso e sugli scorrimenti della graduatoria sono pubblicati annualmente sul sito accessoprogrammato.miur.it e successivamente su sito web uniba.it e del Dipartimento di Medicina Veterinaria di Bari.



#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

06/02/2023

L'organizzazione didattica del corso di laurea in Medicina Veterinaria è costruita seguendo gli standard formativi del sistema di accreditamento europeo, istituito per effetto delle Direttive CEE 78/1026 e 78/1027. Tale sistema, affidato all' European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE), definisce e promuove i requisiti standard della formazione veterinaria in ambito accademico, quindi li verifica nel processo di accreditamento delle sedi.

Gli obiettivi formativi del Corso mirano a fornire agli studenti le conoscenze, le capacità e, soprattutto, le competenze per affrontare in modo autonomo le scelte professionali nei diversi ambiti in cui esercita il medico veterinario, dalla cura degli animali e tutela del loro benessere alla vigilanza sanitaria degli animali, controllo degli alimenti di origine animale e tutela della salute pubblica.

Il percorso formativo prevede una fase iniziale caratterizzata dall'acquisizione delle conoscenze relative alle discipline di base, necessarie per l'apprendimento delle materie caratterizzanti e in grado di sviluppare nel futuro laureato senso critico e capacità di rielaborare conoscenze e competenze acquisite nei diversi contesti. Nella fase successiva vengono affrontate discipline caratterizzanti cliniche, ispettive, zootecniche e di sanità pubblica con l'obiettivo di formare un profilo professionale in grado di riconoscere, diagnosticare, curare e pianificare misure di profilassi delle malattie degli animali e competente nel campo del benessere degli animali d'affezione e da reddito; in grado di intervenire nella filiera produttiva degli alimenti di origine animale; in grado di fronteggiare le diverse problematiche della Sanità Pubblica legate alle zoonosi e allo stretto rapporto uomo-animale-ambiente, secondo un'ottica One Heath.

L'iter formativo si articola in 5 anni ed è suddiviso in bimestri, strutturati con insegnamenti obbligatori ed attività comuni per tutti gli studenti. Fa eccezione l'ultimo bimestre del quinto anno che è organizzato in percorsi didattici professionalizzanti (PDP), a scelta dello studente, dedicati ai campi d'interesse professionale più comuni dell'attività medico-veterinaria ed in linea con le aree di apprendimento professionali stabilite dalle SOP (Animali d'affezione e non convenzionali – Grandi Animali - Sanità Pubblica e Sicurezza alimentare). Nei PDP sono previste attività formative a carattere prevalentemente pratico e seminariale con il coinvolgimento anche di figure professionali esterne all'università (forme di co-docenza; didattica in co-tutela) in modo da offrire allo studente la possibilità di interfacciarsi con il mondo della professione medicoveterinaria e di iniziare il percorso di orientamento nel mondo del lavoro (in uscita).

Già al primo anno gli studenti sono introdotti nella realtà professionale medico-veterinaria con lo svolgimento di attività pratica in ambito ospedaliero o aziendale che permetta loro di acquisire competenze necessarie per un approccio sicuro e responsabile alla frequenza delle strutture (laboratori, ambulatori, sale autoptiche, cliniche) e al contenimento degli animali.

Il percorso formativo prevede, inoltre, la frequenza obbligatoria al tirocinio prativo valutativo (TPV) che, ai sensi del Decreto Interministeriale n. 652 del 5 luglio 2022, è finalizzato all'acquisizione di abilità e competenze professionali nelle tre filiere in cui si esplica la professione medico-veterinaria: clinica degli animali da compagnia, del cavallo e degli animali esotici; sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare; produzioni animali e medicina degli animali da reddito. Durante il tirocinio, lo studente agisce in prima persona e sotto la supervisione del tutor, in modo da completare l'acquisizione delle cosiddette "competenze del primo giorno" (Day One Competences, DOCs), definite dall'ESEVT (European System of Evaluation of Veterinary Training), che rappresentano lo standard minimo di competenze richiesto per il laureato in medicina veterinaria, il quale dovrebbe essere in grado di svolgere, in modo indipendente, compiti e doveri di livello iniziale appropriati della professione veterinaria.

La certificazione di avvenuto svolgimento del tirocinio consentirà allo studente di accedere alla prova pratica valutativa che è parte integrante della prova finale per il conseguimento della laurea magistrale.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

# Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente in Medicina Veterinaria deve acquisire, in modo approfondito ed integrato, tutte le conoscenze necessarie per affrontare la complessa attività professionale del medico veterinario. La strutturazione didattica del corso deve, pertanto, garantire che i laureati in Medicina Veterinaria abbiano acquisito una conoscenza delle discipline di base solida e propedeutica alla discipline caratterizzanti professionalizzanti con le quali saranno da subito integrate per un livello di formazione più efficace.

L'acquisizione delle conoscenze e la capacità di comprensione sono acquisite dai laureati con la frequenza a tutte le attività didattiche previste per il conseguimento del titolo e sono valutate e verificate mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle singole discipline che caratterizzano il corso di laurea.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione del laureato in Medicina Veterinaria non può prescindere dalle attività pratiche, che saranno organizzate come esercitazioni in laboratorio, tirocini in campo ed in aziende zootecniche e di trasformazione e frequenza obbligatoria nella struttura ospedaliera di Dipartimento. Lo studente acquisirà le nozioni di base della biosicurezza e avrà modo di conoscere le diverse realtà lavorative in tutti i loro aspetti, anche quelli gestionali. Inoltre avrà la possibilità di approfondire in modo pratico delle tematiche vocazionali necessarie per un più facile inserimento nel mondo del lavoro in nicchie professionali ancora in parte poco tracciate ma con possibile ampio sviluppo nel futuro. Tutte queste attività rappresentano il momento fondamentale per valutare la capacità di applicare le conoscenze acquisite nei corsi teorici e di valutare, inoltre, la capacità di comprensione delle problematiche che lo sviluppo e l'espansione dei campi applicativi professionali proporranno al laureato. L'acquisizione di tale capacità sarà valutata e verificata mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle singole discipline che compongono il corso di laurea.



#### **Area Generica**

#### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Medicina Veterinaria nel suo percorso di studi deve acquisire, in modo sufficientemente approfondito, tutte le conoscenze necessarie per affrontare adeguatamente la complessa attivit\( \tilde{A} \) professionale del medico veterinario, in tutti i suoi diversi ambiti di competenza.

Pertanto, l'articolazione didattica del corso deve garantire ai laureati in Medicina Veterinaria una solida conoscenza delle discipline di base, propedeutica e di fondamento alla formazione caratterizzante teorica e pratica, così come delle discipline professionalizzanti nei vari ambiti culturali di azione del Medico Veterinario. L'acquisizione delle conoscenze e la capacità di comprensione saranno valutate e verificate mediante prove in itinere ed esami di profitto sulle singole discipline che caratterizzano il corso di laurea.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione del laureato in Medicina Veterinaria prevede la frequenza ad attività pratiche, organizzate come esercitazioni in laboratorio, tirocini in campo ed in aziende zootecniche e nelle strutture dellâOspedale Didattico Veterinario (ODV), compreso il Pronto Soccorso. Nel corso di queste attività viene valutata la qualità dellâapprendimento e la capacità dello studente di applicare le conoscenze teoriche, dando prova della competenza incentrata sul âproblem solvingâ.

L'acquisizione di tale capacità sarà verificata e valutata, oltre che durante la partecipazione alle attività pratiche, anche mediante prove in itinere e nelle prove pratiche di verifica dellâapprendimento nei singoli insegnamenti del corso di studio.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE VETERINARIA url

ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA uri

ANATOMIA TOPOGRAFICA VETERINARIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI uri

ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA url

ANIMALI DA REDDITO url

ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI url

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE url

BIOLOGIA ED ISTOLOGIA VETERINARIA url

BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI uri

CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA url

CLINICA DEL CANE E DEL GATTO url

CLINICA EQUINA url

CLINICA MEDICA VETERINARIA url

CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA VETERINARIA url

ECONOMIA E STATISTICA url

EPIDEMIOLOGIA E SANITA' PUBBLICA VETERINARIA url

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA APPLICATA url

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA GENERALE uri

FISICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA url

FISIOLOGIA VETERINARIA I url

FISIOLOGIA VETERINARIA II url

MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI E PATOLOGIA AVIARE uri

MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DOMESTICI url

MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA url

MEDICINA LEGALE E PRACTICE MANAGEMENT url

MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA url

NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE url

OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE url

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA VETERINARIA uri

PRODUZIONI ANIMALI url

SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE url

SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA VETERINARIA url

SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA VETERINARIA url

SICUREZZA ALIMENTARE 1 url

SICUREZZA ALIMENTARE 2 url

TECNICHE DI ALLEVAMENTO url

#### Area delle Discipline di Base

#### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area consentono di acquisire una formazione scientifica di base, indispensabile per un corretto approccio alla formazione medico-veterinaria.

In particolare in quest'area d'apprendimento lo studente deve comprendere e conoscere:

⢠nozioni informatiche di base, utili per la per la gestione dei servizi informativi e per la propria autonoma formazione; ⢠le basi concettuali della Statistica;

⢠i fondamenti della Chimica e della Fisica, che saranno indispensabili per comprendere gli argomenti sviluppati successivamente durante il Corso di studio;

⢠i principi della Microeconomia e della Macroeconomia agraria;

⢠la struttura, le proprietà chimico-fisiche e le funzioni delle macromolecole biologiche;

⢠i processi di trasformazione molecolare che coinvolgono i sistemi biologici, e le correlazioni tra i meccanismi che portano alla produzione di energia metabolica e i meccanismi che la utilizzano;

⢠le metodologie biochimiche e strumentali più avanzate e le loro applicazioni per lo studio dei sistemi biologici e in diagnostica;

⢠la sistematica della flora e della fauna terrestre, la dinamica e le relazioni biologiche esistenti tra le specie animali; Lo studente inoltre acquisirà le nozioni di base sulle buone prassi di laboratorio e sul corretto approccio agli animali. Tali conoscenze saranno acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in laboratorio. Le lezioni possono essere svolte in compartecipazione con docenti di altre discipline, qualora lâargomento oggetto della lezione possa essere meglio compreso illustrandone le applicazioni successive, o con feedback di conoscenze precedentemente acquisite. Le esercitazioni consistono prevalentemente in attività di laboratorio coerenti con la disciplina, così come nella soluzione di esercizi da svolgere individualmente al computer o nellâambito di un gruppo di lavoro, sotto la supervisione del docente.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze:

⢠per utilizzare modelli statistici nel campo della ricerca medico veterinaria scegliendo la metodologia più appropriata ed interpretando in modo consapevole e critico i risultati di unâanalisi statistica;

⢠per scegliere ed utilizzare i software più comuni, per ricerche bibliografiche e per gestire ed elaborare dati scientifici;

⢠per contribuire a formare un bilancio di un'azienda zootecnica ed eventualmente proporre modifiche in funzione della redditività aziendale;

 $\hat{a}\phi$  per applicare i fenomeni fisici e chimici alla comprensione di processi fisiopatologici, nonch $\tilde{A}$ © alla loro applicazione nelle metodologie di laboratorio;

⢠per comprendere negli ambiti della biochimica metabolica, della nutrizione e della biologia molecolare, i meccanismi molecolari che sono alla base di tutti i processi fisiologici ed, eventualmente, la loro alterazione nei

processi patologici;

⢠per individuare, ed utilizzare, le tecniche analitiche più adeguate allo studio di processi fisiologici o patologici; ⢠per analizzare i singoli comparti ambientali e le reti di collegamento tra i diversi ecosistemi;

 $\hat{a}\phi$  per il censimento di taxa; per l\hat{a}analisi dei dati campionati; per la messa a punto di un metodo per monitorare la biodiversit\hat{A} animale e vegetale utilizzando un insieme di indicatori.

Gli studenti acquisiranno le competenze relative alla valutazione dei rischio legato ai luoghi di lavoro, alla manipolazione di materiale biologico o all'esposizione ad agenti fisici e chimici attraverso la frequenza di laboratori, ambulatori, sale autoptiche e cliniche.

All'interno di queste strutture, il corretto utilizzo dei dispositivi di protezione, così come la corretta manipolazione di sostanze potenzialmente pericolose o l'utilizzo in sicurezza dei macchinari, permetteranno agli studenti di acquisire un atteggiamento responsabile nell'ottica della biosicurezza. Inoltre, gli studenti impareranno le corrette modalità di approccio ai diversi animali, in relazione anche alle peculiarità e alle diverse sensorialità di specie.

L'accertamento delle conoscenze avviene mediante esami orali, prove pratiche in itinere (questionari, esercizi con software Excel, risoluzione di problemi), lavori in gruppo o individuali su argomenti in programma, atti a verificare lâefficacia allâapprendimento e lo sviluppo di attitudini critiche e costruttive degli studenti.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE url

BIOLOGIA ED ISTOLOGIA VETERINARIA url

BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI uri

ECONOMIA E STATISTICA url

FISICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA url

#### Area delle Discipline di Base Specifiche del corso

#### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che formano lâarea dâapprendimento forniscono allo studente le nozioni di base, teoriche ed anche applicative, finalizzate alle seguenti conoscenze:

- struttura della cellula ed organizzazione dei tessuti epiteliali, connettivi, muscolare e nervoso;
- caratterizzazione morfologica e funzionale degli organi dei principali animali domestici, la loro organizzazione regionale, stratigrafica e distribuzione dei vasi e dei nervi periferici;
- organizzazione anatomico-funzionale dellâapparato locomotore e della cute;
- meccanismi di funzionamento degli apparati e dei sistemi;
- meccanismi di regolazione endocrina delle diverse funzioni organiche;
- temi attuali di bioetica animale e fisiologia del comportamento animale;
- biologia, la genetica, le proprietà patogene di batteri e dei virus;
- delle strategie replicative, i meccanismi di evasione immunitaria e di virulenza di batteri e virus;
- le basi del funzionamento del sistema immunitario nelle diverse specie animali, il rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni con i relativi meccanismi di difesa;
- le basi teoriche e pratiche delle tecniche di laboratorio, tradizionali e biomolecolari, utilizzate nella diagnostica microbiologica;
- le buone prassi di laboratorio.

Lo strumento didattico Ã" rappresentato da lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, anche integrate con discipline caratterizzanti cliniche, attraverso le quali lo studente acquisisce la conoscenza degli organi e apparati non patologici degli animali e acquisisce familiarità con lâosservazione di preparati al microscopio e padronanza delle tecniche di laboratorio.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze e la comprensione:

- per riconoscere i tessuti, gli organi e gli annessi cutanei delle varie specie animali;
- per identificare lâorganizzazione regionale, stratigrafica e e la distribuzione dei vasi e dei nervi periferici;
- per valutare le funzioni fisiologiche dei singoli organi ed apparati;
- per riconoscere le regolazioni endocrine degli organismi animali;
- per valutare il funzionamento del sistema immunitario;
- per riconoscere le varie popolazioni batteriche e virali attraverso le tecniche di laboratorio;
- per valutare i meccanismi patologici e le cause eziopatogeniche delle malattie degli animali.

Lo studente sarà in grado di poter frequentare in sicurezza i laboratori di microbiologia e le sale anatomiche per effettuare le esercitazioni.

L'accertamento delle conoscenze avviene tramite esami orali e pratici in laboratorio, al tavolo anatomico e/o al microscopio, nei quali lo studente deve dimostrare di aver compreso i concetti fondamentali delle discipline insegnate, in relazione al loro utilizzo nella pratica clinica, ispettiva e microbiologica

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA TOPOGRAFICA VETERINARIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI url

ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA url

BIOLOGIA ED ISTOLOGIA VETERINARIA url

FISIOLOGIA VETERINARIA I url

FISIOLOGIA VETERINARIA II url

MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA url

PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA VETERINARIA url

#### Area delle Discipline pre-cliniche, della Sanità animale e della Sicurezza degli Alimenti

#### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in quest'area forniscono allo studente le informazioni necessarie per conoscere e comprendere:

- la biologia dei parassiti;
- le basi teoriche e pratiche delle tecniche di laboratorio, tradizionali e biomolecolari, utilizzate nella diagnostica parassitologica;
- le interazioni microrganismo/ospite e loro possibili evoluzioni;
- l'eziologia, patogenesi, epidemiologia, sintomatologia delle principali malattie infettive ed infestive degli animali con particolare riferimento a quelle a carattere zoonosico;
- le tecniche diagnostiche e le principali strategie di profilassi per le singole malattie infettive e infestive;
- i fondamenti dell'Epidemiologia;
- i principi della legislazione nazionale ed internazionale relative alle malattie infettive ed infestive;
- gli aspetti igienico-sanitari, nutrizionali, etici e di origine degli alimenti;
- il rischio chimico, fisico e microbiologico delle filiere alimentari;
- le applicazioni di biosicurezza nelle produzioni primarie;
- le tecnologie tradizionali ed innovative di trasformazione degli alimenti per il riconoscimento dei Punti Critici e di Controllo (CCP) e la messa a punto dei sistemi di gestione del rischio;
- le normative europee e nazionali, volontarie e cogenti, che regolano la produzione, commercializzazione e somministrazione degli alimenti;
- l'elaborazione di procedure operative standard da applicare alle filiere alimentari;
- i dati epidemiologici comunitari (EFSA) ed internazionali (WHO) delle Malattie a

Trasmissione Alimentare (MTA) per la gestione dei rischi emergenti negli alimenti;

- la padronanza della terminologia medica e la comprensione dei meccanismi ezio-patogenetici delle malattie (cause, modalità di progressione, etc.) e delle alterazioni delle strutture, delle funzioni e dei meccanismi di controllo nelle manifestazioni patologiche;
- i principali quadri anatomo-patologici, macro e microscopici, nonché le lesioni cellulari, tessutali e dâorgano e la loro evoluzione in rapporto alle varie patologie di interesse medico veterinario, la comprensione degli aspetti epidemiologici e laddove necessario della correlazione clinico-patologica;
- la dinamica e la cinetica che condizionano la risposta degli animali ai farmaci e alle sostanze tossiche e le possibili interazioni che si possono sviluppare le loro associazioni;
- le fonti delle sostanze potenzialmente tossiche per gli animali;
- l'influenza dellâinquinamento ambientale sulla salute degli animali e sulla sanità delle produzioni animali destinate al consumo umano;
- le problematiche legate alla insorgenza, alla diffusione e alle gestione della farmaco resistenza:
- le principali formulazioni dei farmaci disponibili in commercio (farmacia)ed i sistemi di calcolo per un dosaggio o per allestire una soluzione a titolo noto (metrologia).

Lo strumento didattico Ã" rappresentato da lezioni in presenza ed esercitazioni pratiche attraverso le quali lo studente può consolidare le conoscenze delle tecniche di laboratorio ed acquisire capacità di interpretazione dei risultati diagnostici. Lo studente, inoltre, impara il corretto approccio allâanimale per i campionamenti ai fini diagnostici, partecipare attivamente alla discussione sui casi clinici presentati dai docenti, svolgere esercitazioni su organi o su carcasse di animali al fine di poter riconoscere le principali lesioni istologiche, i quadri anatomo-patologici e poter redigere un referto necroscopico accompagnato da diagnosi di causa di morte. Inoltre, impara a riconoscere le principali alterazioni osservabili nei prodotti conservati di origine animale. Le esercitazioni possono essere effettuate anche in campo, mediante sopralluoghi in aziende, canili, industrie di trasformazione e mattatoi, dove gli studenti possono stabilire i primi contatti con il territorio ed il mondo della professione.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare la conoscenze:

- per individuare e diagnosticare le malattie infettive ed infestive degli animali;
- per adottare piani di controllo sanitario, affrontare un'emergenza epidemica, gestire focolai di malattie infettive od infestive:
- per sviluppare ed applicare strategie per il controllo delle malattie infettive e parassitarie sulla base dei rilievi epidemiologici;
- per pianificare i protocolli vaccinali per gli animali da compagnia e da reddito e per le specie avicole;
- per scegliere le tecniche diagnostiche pi $\tilde{A}^1$  idonee per le varie patologie infettive ed infestive;
- per la gestione degli animali da reddito ai fini della produzione degli alimenti di origine animale destinati al consumo umano con elevati standard di qualità igienico-sanitaria;
- per la corretta valutazione del rischio e gestione dei CCP nei processi di produzione degli alimenti di origine animale;
- per interagire con le autorit $\tilde{A}$  preposte al controllo ufficiale e tecnici di filiera finalizzata alla tutela del consumatore;
- per interpretare i referti anatomo-patologici;
- per un approccio consapevole e responsabile sullâuso e gestione del farmaco veterinario in ogni settore professionale di competenza del laureato;
- per adottare le strategie utili al fine di proteggere gli animali da sostanze tossiche e predisporre le terapie adeguate nei casi di intossicazione;
- per predisporre piani di gestione del rischio di esposizione del consumatore a residui di xenobiotici presenti negli alimenti di origine animale;

- per prelevare campioni biologici, secondo buona prassi, da inviare ai laboratori per le indagini farmaco-tossicologiche.

La valutazione delle conoscenze avviene in base alla tipologia degli insegnamenti tramite esami orali, scritti, elaborazioni al computer e pratici in laboratorio o al tavolo autoptico su argomenti del programma e sono volti ad accertare le capacità di ragionamento e di collegamento tra i quadri epidemiologici, clinici e anatomopatologici.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE VETERINARIA url

ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA url

EPIDEMIOLOGIA E SANITA' PUBBLICA VETERINARIA url

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA APPLICATA url

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA GENERALE uri

MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI E PATOLOGIA AVIARE uri

MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DOMESTICI url

SICUREZZA ALIMENTARE 1 url

SICUREZZA ALIMENTARE 2 url

#### Area delle Produzioni Animali

#### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in quest'area forniscono allo studente i fondamentali principi per conoscere e comprendere:

- le tecniche di valutazione morfologica e funzionale di un animale ai fini della sua produttivit\(\tilde{A}\);
- le moderne tecniche dell'allevamento razionale in funzione della estensività dello stesso (dall'allevamento intensivo industriale al biologico);
- il management riproduttivo degli allevamenti;
- le tecniche di miglioramento genetico degli animali domestici;
- le varie razze delle specie d'interesse zootecnico, con particolare attenzione alle diverse vocazioni del territorio ed alle sue tradizioni culturali e prodotti tipici derivati;
- le nozioni da applicare alla nutrizione ed alimentazione delle specie di interesse zootecnico;
- i principali aspetti dell'igiene zootecnica, sia come fonti di rischio sia come presidi gestionali di prevenzione;
- i fondamenti del benessere animale degli animali allevati, i principali segni di stress, lâeffetto dello stress sulle produzioni e le azioni per garantire il benessere animale in allevamento.
- Sistemi di certificazione del benessere animale

Lo strumento didattico utilizzato  $\tilde{A}$ " rappresentato da lezioni frontali in aula ed esercitazioni in laboratorio ed in campo. Inoltre, sono previste visite guidate e stage in aziende zootecniche e mangimifici.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare la conoscenze:

- per poter emettere un giudizio oggettivo sulla qualità zootecnica degli animali da produzione;
- per l'ottimizzazione delle diverse tecniche di allevamento in funzione del contesto zootecnico

e con un approccio per punti critici finalizzato all'individuazione delle voci di un piano di Buone Pratiche di Allevamento;

- per organizzare piani di accoppiamento sia in allevamento che su popolazioni di animali più ampie in base ai principi della genetica (mendeliana, di popolazione, e quantitativa);
- per organizzare l'alimentazione al fine di garantire l'ottimizzazione economica, produttiva e il benessere animale;
- per valutare il grado di benessere animale in allevamento e proporre misure migliorative della condizione degli animali.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e scritti su argomenti del programma.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE url
PRODUZIONI ANIMALI url
TECNICHE DI ALLEVAMENTO url

#### Area delle Cliniche Veterinarie

#### Conoscenza e comprensione

I corsi delle discipline dell'area clinica hanno lo scopo di far acquisire allo studente la capacità di valutare in maniera critica lo stato di salute del singolo animale o anche di animali in allevamento, di trasmettere le conoscenze essenziali riguardanti l'eziologia e la fisiopatologia delle principali patologie di interesse veterinario con particolare attenzione alla loro epidemiologia, diagnosi, profilassi, diagnosi differenziale e trattamento. Fine ultimo di tali corsi Ã" quello di fornire allo studente le nozioni fondamentali per poter mettere in atto le terapie più idonee, siano esse mediche, chirurgiche o inerenti la riproduzione, per consentire la guarigione e risolvere, o quanto meno alleviare, lo stato di sofferenza dellâanimale.

In particolare i corsi delle discipline dell'area clinica si prefiggono che lo studente:

- acquisisca le conoscenze di base dei processi eziologici e patogenetici delle principali patologie d'interesse medico, chirurgico e riproduttivo delle diverse specie di animali, insieme alla capacità di analizzare le relative manifestazioni cliniche più importanti;
- apprenda le conoscenze di base sulla corretta conduzione dell'esame clinico nelle varie specie di animali e sull'interpretazione dei segni clinici finalizzati alla diagnosi delle più comuni affezioni di interesse medico, chirurgico e riproduttivo;
- conosca gli strumenti e le diverse procedure diagnostiche che possono essere impiegati durante la visita e le prove cliniche che possono essere eseguite sul paziente;
- apprenda i protocolli terapeutici più attuali a seconda delle diverse patologie e della loro entitÃ, conoscendo il meccanismo d'azione e gli effetti indesiderati dei farmaci, i loro dosaggi e le principali vie di somministrazione in tutte le specie domestiche e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi e tartarughe marine);
- acquisisca i principi generali della chirurgia in campo veterinario e delle principali tecniche chirurgiche di base degli animali domestici e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi, tartarughe marine e altri rettili);
- conosca le patologie riproduttive su base endocrina, la neonatologia, le tecniche di fecondazione artificiale e fecondazione assistita, il condizionamento ormonale e la gestione terapeutica nella clinica ginecologica e andrologica degli animali di interesse zootecnico e da compagnia;
- conosca i principali test di laboratorio e il loro significato clinico per poter correttamente interpretare i dati ottenuti dalle indagini di laboratorio;
- acquisisca conoscenze relative alle più comuni metodiche di diagnostica per immagini quali radiologia, ecografia, endoscopia, Tomografia Computerizzata (TC) risonanza magnetica (RM) e medicina nucleare, imparando ad interpretare quadri normali e patologici;
- acquisisca i principi fondamentali di anestesia e le tecniche anestesiologiche basilari nelle diverse specie;
- apprenda le principali tecniche di contenimento degli animali domestici e non convenzionali (quali volatili, piccoli mammiferi, tartarughe marine e altri rettili);

- conosca gli elementi di base nel campo della legislazione veterinaria, della deontologia professionale e della compravendita di animali, essenziale allaesercizio della professione di medico veterinario.

Il principale strumento didattico Ã" costituito dalla lezione frontale associata alla discussione dei casi clinici, ad esercitazioni pratiche a piccoli gruppi in aula, in laboratorio, in sala chirurgica dove gli studenti potranno assistere agli interventi. Gli studenti, inoltre, partecipano attivamente anche all'attività pratica della Clinica mobile. Il tutto al fine di far acquisire esperienza pratica nella gestione clinica degli animali.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di:

- descrivere con terminologia scientifica corretta e proprietà di linguaggio i diversi temi di pertinenza clinica;
- eseguire una corretta visita clinica sulle diverse specie di animali;
- saper interpretare i riscontri anamnestici e clinici al fine di proporre le diagnosi differenziali e le indagini collaterali necessarie per la formulazione della corretta diagnosi eziologica impostando pertanto un adeguato protocollo diagnostico;
- applicare le principali tecniche di contenimento degli animali, di prelievo di campioni e di somministrazione pratica dei medicamenti;
- interpretare correttamente i dati ottenuti dalle indagini di laboratorio;
- interpretare lâanatomia radiologica e tomografica normale e i più comuni reperti patologici in diagnostica per immagini;
- registrare e valutare il tracciato elettrocardiografico fisiologico e patologico;
- preparare asetticamente un intervento chirurgico, preparare il campo operatorio e apporre le diverse tipologie di suture, bendaggi, e drenaggi;
- gestire un'anestesia generale di base ed un post operatorio non complicato nel cane, nel gatto e nel cavallo;
- impostare una corretta gestione clinica e terapeutica delle più comuni patologie delle diverse specie animali, essenziali nella pratica professionale;
- interagire in maniera corretta con colleghi, proprietari e allevatori degli animali.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e la valutazione delle attivit\(\tilde{A}\) pratiche svolte nelle singole cliniche. Lo studente deve dimostrare le abilit\(\tilde{A}\) acquisite nel corso delle esercitazioni pratiche, la conoscenza e interpretazione dei segni clinici e delle patologie ad essi associate e la capacit\(\tilde{A}\) di formulare un iter diagnostico e terapeutico.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANATOMIA TOPOGRAFICA VETERINARIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI url

CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA url

CLINICA MEDICA VETERINARIA url

CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA VETERINARIA url

MEDICINA LEGALE E PRACTICE MANAGEMENT url

OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE url

SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA VETERINARIA url

SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA VETERINARIA url

#### Area delle Discipline della Formazione Professionalizzante

#### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti compresi in quest'area appartengono ai Percorsi Didattici Professionalizzanti (PDP) organizzati nelle ultime sette settimane dell'anno di corso per gli iscritti al V anno.

In base alla sua propensione, lo studente può scegliere un percorso tra quelli dedicati alla "Clinica del cane e del gatto", alla "Clinica equina", alla "Medicina d'urgenza e terapia intensiva", agli "Animali selvatici e non convenzionali", agli "Animali da reddito", o alla "Sanità Pubblica e Sicurezza Alimentare".

All'interno di ciascun percorso sono raggruppati dei corsi specifici e professionalizzanti, offerti di anno in anno in base alle esigenze richieste dal territorio, dagli studenti o dai docenti coinvolti. Lo studente deve comprendere ed acquisire approfondite conoscenze professionali rispetto:

- alla gestione clinica del cane e del gatto;
- alla cura e alla corretta gestione degli animali ânon convenzionaliâ con riferimento agli aspetti di salute, di adattamento e di benessere degli stessi;
- alle emergenze di più comune riscontro nella pratica del pronto soccorso e alla gestione dei pazienti acuti con lâindividuazione dellâapproccio terapeutico più opportuno;
- alla gestione clinica del cavallo, con riferimento a problematiche di interesse internistico, chirurgico, ortopedico e della riproduzione.
- al managment sanitario e riproduttivo degli animali da reddito;
- alla sicurezza alimentare e alla sanità pubblica con riferimento alle zoonosi emergenti

Lo strumento didattico si baserà esclusivamente su attività pratiche svolte nel Campus ovvero presso aziende ed enti esterni, con possibili stage e organizzazione di seminari.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve essere capace di applicare le conoscenze e dimostrare la buona comprensione delle diverse tematiche trattate nel PDP scelto:

- del management veterinario applicato alla gestione degli ambulatori ed alla libera professione;
- del management veterinario applicato alla gestione degli allevamenti;
- della gestione dei controlli ufficiali degli alimenti di origine animale destinati al consumo umano;
- della diagnosi e profilassi delle malattie infettive degli animali domestici e non convenzionali;
- della diagnosi e terapia delle più frequenti patologie degli animali;
- della diagnosi e trattamento delle lesioni dei tessuti duri e tessuti molli negli animali domestici e non convenzionali;
- della diagnostica per immagini delle lesioni chirurgiche negli animali domestici e non convenzionali;
- dell'anestesia, rianimazione e terapia d'urgenza negli animali domestici e non convenzionali.

L'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite viene effettuato con prove pratiche in itinere ed eventualmente la discussione di una tesina come prova orale finale.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza Insegnamenti

Chiudi Insegnamenti

ANIMALI DA REDDITO url

ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI url

CLINICA DEL CANE E DEL GATTO url

CLINICA EQUINA url

MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA uri

MEDICINA LEGALE E PRACTICE MANAGEMENT url

SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE url



#### Autonomia di giudizio

Il laureato in Medicina Veterinaria è chiamato nell'esercizio della professione ad esprimere valutazioni sullo stato di salute degli animali, sull'igiene e la sanità degli allevamenti, sulle produzioni zootecniche, sulla sicurezza alimentare e salute pubblica. Tutte azioni che richiedono una notevole competenza professionale ed una consolidata autonomia di giudizio.

L'acquisizione di questa capacità deve essere assicurata durante il corso di studio, favorendo l'esercizio pratico e stimolando lo studente alla formulazione di un giudizio critico ed interpretativo e sarà verificata in sede di esame di profitto sulle singole discipline.

### Abilità comunicative

Il laureato in Medicina Veterinaria deve dimostrare adeguate competenze per la gestione e la comunicazione delle informazioni che devono essere facilmente comprensibili, sia dai professionisti sia dai non professionisti della materia. Dovrà dimostrare di possedere un buon lessico, di base e specialistico, ed ottime capacità divulgative. Dovrà essere in grado, inoltre, di esprimersi e comunicare in maniera fluente in inglese, almeno ad un livello di conoscenza B2, oltre che in italiano.

L'acquisizione di tali abilità sarà valutata di volta in volta nei singoli esami e, soprattutto, in sede di dissertazione finale per l'acquisizione del titolo.

## Capacità di apprendimento

L'organizzazione didattica del corso quinquennale in Medicina Veterinaria consente la crescita ed il progressivo incremento culturale del laureato che deve essere capace di applicare le conoscenze e di risolvere problematiche, anche non prevedibili, connesse al settore, per esercitare la sua attività professionale con competenza ed in piena autonomia.

Il bagaglio culturale conseguito nel corso di laurea deve essere tale da garantirgli un facile accesso ai percorsi formativi di terzo ciclo (Dottorati di Ricerca, Scuole di Specializzazione, Master di II livello) e di seguire un costante aggiornamento professionale.

Le capacità di apprendimento sono verificate e valutate di volta in volta: negli esami di profitto, nelle attività di acquisizione delle competenze trasversali (tirocinio, attività di laboratorio e di campo, attività cliniche), nelle attività seminariali e negli stage.

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Le attività didattiche affini e integrative proposte nel corso di laurea a ciclo unico in Medicina Veterinaria sono volte all'integrazione e completamento del percorso formativo, con una preparazione in ambiti direttamente connessi alle competenze specialistiche. Le attività didattiche afferenti a tali aree sono, infatti, strutturate in percorsi professionalizzanti (PDP), a scelta dello studente, che contemplando SSD propri delle attività di base e caratterizzanti, mirano ad integrare e perfezionare la sua preparazione nell'ambito di specifiche discipline precliniche e cliniche, con particolare attenzione agli aspetti pratici e operativi, in ottemperanza a quanto definito a livello europeo (Elenco delle Day One Competences definito dall'European System of Evaluation of Veterinary Training – ESEVT).

Tra gli SSD inclusi compaiono anche MFIL e AGR/02, che potrebbero in prospettiva integrare la formazione del medico veterinario con conoscenze e competenze maggiori sui temi di grande impatto socio-culturale ed economico, tra cui la bioetica e le produzioni vegetali per l'alimentazione animale.



#### Caratteristiche della prova finale

07/04/2023

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina Veterinaria abilita direttamente alla professione e consiste nello svolgimento di una prova pratica valutativa (PPV) e della successiva discussione della tesi di laurea, come da decreto interministeriale n. 652 del 5 luglio 2022. La PPV ha lo scopo di verificare l'acquisizione delle competenze ed abilità professionali dello studente al termine del periodo di tirocinio ed è, dunque, strutturata in tre parti, una per ciascuna filiera professionalizzante: clinica degli animali da compagnia, cavallo ed animali esotici; sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare; produzioni animali e medicina degli animali da reddito. La Commissione giudicatrice è formata per metà da docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, e, per l'altra metà, da professionisti di comprovata esperienza, designati dall'Ordine dei Medici Veterinari. Il superamento della PPV è attestato da un giudizio di idoneità che non concorre a determinare il voto di laurea, ma è propedeutico alla discussione della tesi di laurea.

La discussione della tesi di laurea si svolge in forma di pubblica presentazione di un elaborato alla presenza di una Commissione composta da docenti del corso di laurea. L'argomento dell'elaborato, scelto dallo studente di concerto con il docente relatore, deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio. Il laureando, durante la seduta di laurea, espone in modo sintetico gli obiettivi, le metodologie ed i risultati ottenuti nel lavoro di tesi, dimostrando alla Commissione padronanza delle tematiche trattate, autonomia di giudizio ed abilità comunicative sufficienti per l'acquisizione del titolo di studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/02/2023

Lo svolgimento della prova pratica valutativa (PPV) è prevista almeno tre volte durante l'anno solare, come da Decreto Interministeriale n. 652 del 5 luglio 2022. Di fronte ad una Commissione giudicatrice lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito le competenze e le abilità professionali necessarie al neolaureato per affrontare il primo giorno di lavoro (c.d.

"Day-one skills/competences"). La PPV è, dunque, strutturata in tre parti, una per ciascuna filiera professionalizzante: clinica degli animali da compagnia, cavallo ed animali esotici; sanità pubblica veterinaria e sicurezza alimentare; produzioni animali e medicina degli animali da reddito. Gli argomenti oggetto della PPV sono raccolti nel syllabi cui lo studente farà riferimento per la preparazione alla prova. La Commissione giudicatrice della PPV è composta da almeno sei componenti, che sono, per la metà, docenti universitari, uno dei quali con funzione di Presidente, e, per l'altra metà, professionisti di comprovata esperienza designati dall'Ordine dei medici veterinari.

Il superamento della PPV è attestato da un giudizio di idoneità che non concorre a determinare il voto di laurea, ma è propedeutico alla discussione della tesi di laurea.

La discussione della tesi di laurea si svolge in forma di pubblica presentazione di un elaborato alla presenza di una Commissione composta da docenti del corso di laurea. L'argomento dell'elaborato, di interesse medico veterinario, viene scelto dallo studente in concerto con il docente relatore, almeno 1 anno prima della presunta seduta di laurea. Il laureando, sotto la guida del docente relatore, deve seguire tutte le fasi necessarie allo sviluppo dell'argomento scelto (ricerca bibliografica, attività sperimentali, valutazioni dei risultati) e provvedere alla stesura originale dell'elaborato scritto da sottoporre alla Commissione. Il laureando, durante la seduta di laurea, espone in modo sintetico gli obiettivi, le metodologie ed i risultati ottenuti nel lavoro di tesi, dimostrando alla Commissione padronanza delle tematiche trattate, autonomia di giudizio ed abilità comunicative sufficienti per l'acquisizione del titolo di studio. La valutazione di queste competenze e dell'intera carriera dello studente contribuiscono alla definizione del voto finale.

Lo studente che consegue il titolo entro il termine legale del corso di studi ottiene un bonus di due punti aggiuntivi al voto finale. Per le attività di internazionalizzazione (mobilità Erasmus+ per studio, internship e Global thesis) possono essere riconosciuti ai laureandi ulteriori punti bonus.

Link: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/sedute-di-laurea (Modalità di presentazione tesi di laurea)





Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CdS A.A. 2023/2024



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-medicina-veterinaria/studiare/orario-delle-lezioni



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://www.uniba.it/it/corsi/cdl-medicina-veterinaria/studiare/esami



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/copy of sedute-di-laurea/lm42/sedute-di-laurea



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI 1 (modulo di ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA) link	MARTINELLO TIZIANA	PA	4	45	

2.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI 2 (modulo di ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA) link	PASSANTINO LETIZIA	PA	6	70	✓
3.	VET/01	Anno di corso 1	ANATOMIA VETERINARIA SISTEMATICA E COMPARATA <u>link</u>			10		
4.	NN	Anno di corso	ANIMAL HANDLING I (modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI) link	MONACO DAVIDE	RD	1	15	
5.	NN	Anno di corso 1	ANIMAL HANDLING II (modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI) <u>link</u>	VALASTRO CARMELA	PA	1	15	
6.	BIO/11 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE <u>link</u>			7		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA METABOLICA (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <u>link</u>	CASALINO ELISABETTA	RU	5	42	
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA STRUTTURALE (modulo di FISICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	PORCELLI VITO	PA	5	42	
9.	VET/01 BIO/05 BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA ED ISTOLOGIA VETERINARIA <u>link</u>			10		
10.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE) <u>link</u>	D'ERCHIA ANNA MARIA	PA	2	16	
11.	NN	Anno di corso 1	BIOSICUREZZA (modulo di BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI) <u>link</u>	CAMERO MICHELE	РО	1	15	
12.	NN	Anno di corso	BIOSICUREZZA NEI LABORATORI E NEL RAPPORTO CON GLI ANIMALI <u>link</u>			3		
13.	BIO/01	Anno di	BOTANICA APPLICATA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA	BOTTALICO ANTONELLA	RU	2	16	

		corso 1	VETERINARIA) <u>link</u>					
14.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA MEDICA (modulo di FISICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) <u>link</u>	LISTORTI ANDREA	PA	4	32	
15.	INF/01 SECS- S/02 AGR/01	Anno di corso 1	ECONOMIA E STATISTICA <u>link</u>			7		
16.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di FISICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA) link	CILLI ROBERTO		2	16	
17.	CHIM/03 FIS/07 BIO/10	Anno di corso 1	FISICA, CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA <u>link</u>			11		
18.	VET/02	Anno di corso 1	FISIOLOGIA VETERINARIA DEL COMPORTAMENTO (modulo di FISIOLOGIA VETERINARIA I) link	SINISCALCHI MARCELLO	PA	4	45	V
19.	VET/02	Anno di corso 1	FISIOLOGIA VETERINARIA GENERALE (modulo di FISIOLOGIA VETERINARIA I) link	SINISCALCHI MARCELLO	PA	5	55	V
20.	VET/02	Anno di corso 1	FISIOLOGIA VETERINARIA I <u>link</u>			9		
21.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (modulo di ECONOMIA E STATISTICA) <u>link</u>	PRATELLI ANNAMARIA	РО	2	16	
22.	VET/01	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ED EMBRIOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA VETERINARIA) <u>link</u>	DESANTIS SALVATORE	PA	4	45	•
23.	AGR/01	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ECONOMIA AGRARIA (modulo di ECONOMIA E STATISTICA) <u>link</u>	ROMA ROCCO	PA	2	26	
24.	SECS- S/02	Anno di corso 1	STATISTICA E GESTIONE DEI DATI DI INTERESSE VETERINARIO (modulo di ECONOMIA E STATISTICA) link	CAZZOLLE MONICA		3	26	

25.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA (modulo di BIOLOGIA ED ISTOLOGIA VETERINARIA) link	MERCURIO MARIA	RD	4	32
26.	AGR/18	Anno di corso 2	ALIMENTAZIONE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE) <u>link</u>			3	
27.	AGR/18	Anno di corso 2	ALIMENTAZIONE DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE) <u>link</u>			4	
28.	VET/05	Anno di corso 2	BATTERIOLOGIA E VIROLOGIA VETERINARIA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA) link			2	
29.	VET/07	Anno di corso 2	CHEMIOTERAPIA VETERINARIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA GENERALE) <u>link</u>			2	
30.	VET/02	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA VETERINARIA II) <u>link</u>			4	
31.	VET/07	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA GENERALE <u>link</u>			6	
32.	VET/07	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA VETERINARIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA GENERALE) <u>link</u>			3	
33.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA VETERINARIA DEGLI APPARATI (modulo di FISIOLOGIA VETERINARIA II) <u>link</u>			5	
34.	VET/02	Anno di corso 2	FISIOLOGIA VETERINARIA II <u>link</u>			9	
35.	VET/05	Anno di corso 2	IMMUNOLOGIA E DIAGNOSTICA SIEROLOGICA VETERINARIA (modulo di MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA) link			3	
36.	NN	Anno	LINGUA INGLESE <u>link</u>			4	

		di corso 2			
37.	VET/05	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ED IMMUNOLOGIA VETERINARIA <u>link</u>	5	
38.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE <u>link</u>	8	
39.	AGR/18	Anno di corso 2	NUTRIZIONE E QUALITA' DEGLI ALIMENTI (modulo di NUTRIZIONE E ALIMENTAZIONE ANIMALE) <u>link</u>	1	
40.	VET/03	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE E FISIOPATOLOGIA VETERINARIA <u>link</u>	5	
41.	AGR/19 AGR/17	Anno di corso 2	PRODUZIONI ANIMALI <u>link</u>	11	
42.	VET/07	Anno di corso 2	TOSSICOLOGIA VETERINARIA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA GENERALE) <u>link</u>	1	
43.	AGR/19	Anno di corso 2	VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di PRODUZIONI ANIMALI) <u>link</u>	2	
44.	AGR/19	Anno di corso 2	VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di PRODUZIONI ANIMALI) <u>link</u>	3	
45.	AGR/17	Anno di corso 2	ZOOTECNIA GENERALE, MIGLIORAMENTO GENETICO ED ETNOGRAFIA (modulo di PRODUZIONI ANIMALI) <u>link</u>	6	
46.	VET/03	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA GENERALE VETERINARIA <u>link</u>	4	
47.	VET/05	Anno di	EPIDEMIOLOGIA E LEGISLAZIONE VETERINARIA (modulo di EPIDEMIOLOGIA E	3	

		corso	SANITA' PUBBLICA VETERINARIA) <u>link</u>	
48.	VET/05 VET/05	Anno di corso 3	EPIDEMIOLOGIA E SANITA' PUBBLICA VETERINARIA <u>link</u>	5
49.	VET/04	Anno di corso 3	IGIENE E SICUREZZA DEI MOLLUSCHI (modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 1) <u>link</u>	3
50.	VET/04	Anno di corso 3	IGIENE E SICUREZZA DEI PESCI E DERIVATI (modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 1) <u>link</u>	3
51.	VET/04	Anno di corso 3	IGIENE E SICUREZZA DEL LATTE E UOVA (modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 1) <u>link</u>	3
52.	VET/04	Anno di corso 3	IGIENE E SICUREZZA DELLA FILIERA APISTICA (modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 1) <u>link</u>	2
53.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI E PATOLOGIA AVIARE) link	4
54.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI E PATOLOGIA AVIARE) link	4
55.	VET/05	Anno di corso 3	MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI E PATOLOGIA AVIARE <u>link</u>	12
56.	VET/06	Anno di corso 3	MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DOMESTICI) link	3
57.	VET/06	Anno di corso 3	MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DOMESTICI) <u>link</u>	3
58.	VET/06	Anno	MALATTIE PARASSITARIE DEGLI	9

		di corso 3	ANIMALI DOMESTICI <u>link</u>	
59.	VET/06	Anno di corso 3	PARASSITOLOGIA E MICOLOGIA (modulo di MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI DOMESTICI) <u>link</u>	3
60.	VET/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA AVIARE (modulo di MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI E PATOLOGIA AVIARE) <u>link</u>	4
61.	VET/04	Anno di corso 3	SICUREZZA ALIMENTARE 1 link	11
62.	AGR/20 AGR/19	Anno di corso 3	TECNICHE DI ALLEVAMENTO <u>link</u>	10
63.	AGR/19	Anno di corso 3	TECNOLOGIE DI ALLEVAMENTO DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di TECNICHE DI ALLEVAMENTO) link	2
64.	AGR/19	Anno di corso 3	TECNOLOGIE DI ALLEVAMENTO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di TECNICHE DI ALLEVAMENTO) link	5
65.	AGR/20	Anno di corso 3	ZOOCOLTURE (modulo di TECNICHE DI ALLEVAMENTO) link	3
66.	VET/05	Anno di corso 3	ZOONOSI (modulo di EPIDEMIOLOGIA E SANITA' PUBBLICA VETERINARIA) <u>link</u>	2
67.	VET/03	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SPECIALE E TECNICHE NECROSCOPICHE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA) link	4
68.	VET/03	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA SPECIALE E TECNICHE NECROSCOPICHE DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di	4

#### ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA) <u>link</u>

			VETETORY OF MINE		
69.	VET/03	Anno di corso 4	ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA <u>link</u>	8	
70.	VET/01	Anno di corso 4	ANATOMIA TOPOGRAFICA (modulo di ANATOMIA TOPOGRAFICA VETERINARIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) link	4	
71.	VET/01 VET/08 VET/09	Anno di corso 4	ANATOMIA TOPOGRAFICA VETERINARIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <u>link</u>	7	
72.	VET/08	Anno di corso 4	CLINICAL PATHOLOGY (modulo di SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA VETERINARIA) <u>link</u>	2	
73.	VET/08	Anno di corso 4	ETICA PROFESSIONALE E MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA LEGALE E PRACTICE MANAGEMENT) link	2	
74.	VET/04	Anno di corso 4	IGIENE E SICUREZZA DELLA CARNE E DERIVATI (modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 2) <u>link</u>	4	
75.	NN VET/08	Anno di corso 4	MEDICINA LEGALE E PRACTICE MANAGEMENT <u>link</u>	3	
76.	VET/10	Anno di corso 4	OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE <u>link</u>	6	
77.	VET/10	Anno di corso 4	OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE) link	3	
78.	VET/10	Anno di corso 4	OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di OSTETRICIA E PATOLOGIA DELLA RIPRODUZIONE ANIMALE) link	3	

79.	VET/09	Anno di corso 4	PATOLOGIA E SEMEIOTICA CHIRURGICA E DELLE EMERGENZE DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA VETERINARIA) link	4	
80.	NN	Anno di corso 4	PRACTICE MANAGEMENT (modulo di MEDICINA LEGALE E PRACTICE MANAGEMENT) <u>link</u>	1	
81.	VET/09	Anno di corso 4	RADIOLOGIA (modulo di ANATOMIA TOPOGRAFICA VETERINARIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <u>link</u>	2	
82.	VET/09	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA DEGLI ANIMALI DA REDDITO E PODOLOGIA (modulo di SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA VETERINARIA) link	3	
83.	VET/09	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA CHIRURGICA VETERINARIA <u>link</u>	7	
84.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA VETERINARIA) link	5	
85.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA VETERINARIA <u>link</u>	10	
86.	VET/08	Anno di corso 4	SEMEIOTICA, PATOLOGIA MEDICA E MEDICINA DI LABORATORIO DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di SEMEIOTICA E PATOLOGIA MEDICA VETERINARIA) link	3	
87.	VET/04	Anno di corso 4	SICUREZZA ALIMENTARE 2 <u>link</u>	7	
88.	VET/04	Anno di corso 4	TECNOLOGIA DELLE PRODUZIONI CARNEE (modulo di SICUREZZA ALIMENTARE 2) <u>link</u>	3	

89.	VET/08	Anno di corso 4	ULTRASONOGRAFIA VETERINARIA (modulo di ANATOMIA TOPOGRAFICA VETERINARIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) <u>link</u>	1
90.	VET/09	Anno di corso 5	ANESTESIOLOGIA, RIANIMAZIONE E TERAPIA DEL DOLORE (modulo di CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA) <u>link</u>	2
91.	VET/09 VET/05 AGR/19 VET/03 VET/08 VET/10 VET/06	Anno di corso 5	ANIMALI DA REDDITO <u>link</u>	12
92.	VET/09 VET/05 VET/07 VET/08 VET/10 VET/06	Anno di corso 5	ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI <u>link</u>	12
93.	VET/07	Anno di corso 5	CHEMIOTERAPIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA APPLICATA) <u>link</u>	2
94.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA) <u>link</u>	5
95.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA) <u>link</u>	3
96.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA <u>link</u>	13
97.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA) <u>link</u>	5
98.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA (modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO) <u>link</u>	3
99.	VET/09	Anno	CLINICA CHIRURGICA	3

		di corso 5	VETERINARIA (modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI) <u>link</u>		
100.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA (modulo di ANIMALI DA REDDITO) link	1	
101.	VET/09	Anno di corso 5	CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA (modulo di CLINICA EQUINA) <u>link</u>	3	
102.	VET/09 VET/05 VET/08 VET/10 VET/06	Anno di corso 5	CLINICA DEL CANE E DEL GATTO <u>link</u>	12	
103.	VET/09 VET/05 AGR/19 VET/03 VET/08 VET/10	Anno di corso 5	CLINICA EQUINA <u>link</u>	12	
104.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di CLINICA MEDICA VETERINARIA) link	5	
105.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA E TERAPIA DEGLI ANIMALI DA REDDITO (modulo di CLINICA MEDICA VETERINARIA) <u>link</u>	2	
106.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA VETERINARIA (modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI) <u>link</u>	2	
107.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA VETERINARIA (modulo di CLINICA EQUINA) <u>link</u>	3	
108.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA VETERINARIA link	9	
109.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA VETERINARIA (modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO) <u>link</u>	3	

110.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA VETERINARIA (modulo di ANIMALI DA REDDITO) link	2
111.	VET/08	Anno di corso 5	CLINICA MEDICA VETERINARIA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA) <u>link</u>	5
112.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA MOBILE (modulo di CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA VETERINARIA) link	2
113.	VET/10 VET/10	Anno di corso 5	CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA VETERINARIA link	10
114.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGIA VETERINARIA (modulo di ANIMALI DA REDDITO) link	3
115.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGIA VETERINARIA (modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO) <u>link</u>	2
116.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGIA VETERINARIA (modulo di MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA) <u>link</u>	2
117.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGIA VETERINARIA (modulo di CLINICA EQUINA) <u>link</u>	3
118.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA OSTETRICA E GINECOLOGIA VETERINARIA (modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI) <u>link</u>	1
119.	VET/10	Anno di corso 5	CLINICA OSTETRICO- GINECOLOGICA E ANDROLOGICA DEGLI ANIMALI DA COMPAGNIA E DEL CAVALLO (modulo di CLINICA OSTETRICA E ANDROLOGICA VETERINARIA) link	5
120.	VET/10	Anno di	CLINICA OSTETRICO- GINECOLOGICA E ANDROLOGICA DEGLI ANIMALI	3

corso DA REDDITO (modulo di CLINICA 5 OSTETRICA E ANDROLOGICA VETERINARIA) link

			· <del></del>		
121.	NN	Anno di corso 5	CREDITI LIBERI <u>link</u>	8	
122.	VET/08	Anno di corso 5	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di CLINICA MEDICA VETERINARIA) <u>link</u>	2	
123.	VET/07	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA APPLICATA) link	2	
124.	VET/07	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA (modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI) link	1	
125.	VET/07 VET/07	Anno di corso 5	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA APPLICATA <u>link</u>	6	
126.	VET/04	Anno di corso 5	ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE) <u>link</u>	5	
127.	VET/05	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI (modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI) <u>link</u>	3	
128.	VET/05	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI (modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO) <u>link</u>	2	
129.	VET/05	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI (modulo di CLINICA EQUINA) <u>link</u>	1	
130.	VET/05	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI (modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE) <u>link</u>	3	
131.	VET/05	Anno di corso 5	MALATTIE INFETTIVE DEGLI ANIMALI DOMESTICI (modulo di ANIMALI DA REDDITO) link	2	

132.	VET/09 VET/08 VET/10	Anno di corso 5	MEDICINA D'URGENZA E TERAPIA INTENSIVA <u>link</u>	12	
133.	VET/09	Anno di corso 5	MEDICINA OPERATORIA E METODOLOGIE BIOTECNOLOGICHE INNOVATIVE (modulo di CLINICA CHIRURGICA VETERINARIA) link	3	
134.	VET/06	Anno di corso 5	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (modulo di ANIMALI DA REDDITO) link	1	
135.	VET/06	Anno di corso 5	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE) <u>link</u>	2	
136.	VET/06	Anno di corso 5	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (modulo di ANIMALI SELVATICI E NON CONVENZIONALI) link	2	
137.	VET/06	Anno di corso 5	PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI (modulo di CLINICA DEL CANE E DEL GATTO) link	2	
138.	VET/03	Anno di corso 5	PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA (modulo di CLINICA EQUINA) link	1	
139.	VET/03	Anno di corso 5	PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA (modulo di ANIMALI DA REDDITO) <u>link</u>	1	
40.	VET/03	Anno di corso 5	PATOLOGIA GENERALE E ANATOMIA PATOLOGICA VETERINARIA (modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE) link	1	
141.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE <u>link</u>	8	
142.	VET/05 VET/04 AGR/19 VET/03 VET/06	Anno di corso 5	SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE <u>link</u>	12	

143.	NN	Anno di corso 5	TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO TPV <u>link</u>	30	
144.	VET/07	Anno di corso 5	TOSSICOLOGIA APPLICATA (modulo di FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA VETERINARIA APPLICATA) link	2	
145.	AGR/19	Anno di corso 5	ZOOTECNIA SPECIALE (modulo di SANITA' PUBBLICA E SICUREZZA ALIMENTARE) <u>link</u>	1	
146.	AGR/19	Anno di corso 5	ZOOTECNIA SPECIALE (modulo di ANIMALI DA REDDITO) <u>link</u>	2	
147.	AGR/19	Anno di corso 5	ZOOTECNIA SPECIALE (modulo di CLINICA EQUINA) <u>link</u>	1	



Descrizione link: aule didattiche ad uso esclusivo del corso

Pdf inserito: visualizza



Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio
-----------------------

Descrizione link:

Pdf inserito: visualizza

Pdf inserito: visualizza



#### **QUADRO B5**

#### Orientamento in ingresso

07/06/2023 Nell'ambito delle iniziative di orientamento, realizzate a livello di Ateneo e indirizzate a tutti i potenziali studenti, anche provenienti da altri Atenei, un gruppo di docenti del Dipartimento di Medicina Veterinaria, coordinato dal prof. Marcello Siniscalchi e coadiuvato dalla U.O. Didattica e Servizi agli Studenti, assolve ai compiti di orientamento per le informazioni relative al CdS.

In particolare si cerca di consolidare i rapporti con le Scuole secondarie superiori, direttamente e/o attraverso l'U.O. Orientamento agli studi dell'Ateneo, per la presentazione dell'offerta formativa, degli sbocchi occupazionali ed illustrando le principali strutture del Campus di Medicina Veterinaria, compresa una visita alla sede per far conoscere ai futuri studenti i luoghi dove studieranno (aule, laboratori, biblioteche).

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento in ingresso prevedono iniziative annuali quali:

- partecipazione a "Salone dello studente Campus Orienta";
- partecipazione a "Open Campus" presso il Campus universitario "E. Quagliariello";
- partecipazione a "Open Day" Giornata di orientamento in versione Digitale;
- partecipazione a "Open Day" presso il Campus universitario "E. Quagliariello";
- attivazione di un Servizio di consulenza per l'Orientamento online.
- organizzazione Open Days, giornate di orientamento dedicate agli studenti delle scuole superiori, presso il Dipartimento di Medicina Veterinaria;
- organizzazione del corso di Orientamento Consapevole tramite l'espletamento di 30 ore di attività seminariali presso la sede di Medicina Veterinaria.

Nell'ottica dell'orientamento si inserisce anche l'attività svolta in collaborazione con alcune Scuole secondarie per i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex-Alternanza scuola-lavoro), coordinata dalla prof.ssa Marialaura Corrente e dalla U.O. Didattica e Servizi agli Studenti. Tale attività ha previsto la stipula di apposite Convenzioni con le Scuole e l'elaborazione di specifici percorsi raccolti in Aree Disciplinari. Essi permettono agli studenti degli Istituti Superiori di prendere coscienza

o valorizzare le proprie vocazioni e gli interessi individuali, nell'ottica di un contesto universitario.

Inoltre è in corso il progetto MUR ' Alla Scoperta del Micromondo', Responsabile Scientifico Prf.ssa Marialaura Corrente, in collaborazione con Scuole secondarie di Primo e Secondo Livello.

Il successo di queste iniziative trova riscontro nel consistente numero di partecipanti al concorso di ammissione al corso di studi, dall'elevata partecipazione alle iniziative e dalle risposte al sondaggio dedicato che indicano un elevato livello di soddisfazione.

Descrizione link: Pagina portale DiMeV Orientamento e tutorato

Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/orientamento-tutorato

La Commissione di Orientamento e Tutorato, affiancata da studenti e laureati che di anno in anno si avvicendano, si occupa delle difficoltà e dei disagi incontrati dagli studenti durante il percorso di studio. Il CdS, infatti, ritiene molto importante agevolare un corretto rapporto tra Studenti e percorso didattico, promuovendo la loro partecipazione attiva nel processo formativo e fornendo risposte ai problemi che possono insorgere durante il percorso universitario. L'attività di orientamento e tutorato si articola in:

Tutorato informativo: è predisposto uno sportello presso cui agli studenti neoiscritti o iscritti agli anni successivi al primo sono fornite informazioni riguardanti le strutture, l'offerta formativa, la logistica ed i servizi attivi per il corso di laurea. Il tutorato informativo in itinere permette agli studenti di ottenere informazioni sulle attività di ricerca e di clinica svolte nell'ambito del corso di laurea.

Attività didattiche integrative: Al fine di agevolare il lavoro per la preparazione dell'esame, viene dato supporto alla preparazione degli esami fornendo agli studenti sia il materiale didattico predisposto dai Docenti sia, qualora necessario, l'assistenza ad esercitazioni pratiche aggiuntive. Viene, inoltre, fornita assistenza nella preparazione della tesi di laurea, guidando lo studente nel reperimento di materiale bibliografico e nella stesura dell'elaborato. Infine, sono all'occorrenza pubblicizzate anche attività seminariali al fine di permettere agli studenti di approfondire argomenti che possano contribuire alla preparazione degli esami e alla loro formazione professionale. A partire dall'A.A. 2016/2017 è stato offerto uno specifico servizio di tutorato didattico riservato agli studenti immatricolati in ritardo a seguito dello scorrimento della graduatoria nazionale.

Recupero studenti fuori corso: particolare attenzione è rivolta agli studenti fuori corso o appartenenti ad ordinamenti precedenti. Periodicamente questi studenti vengono contattati in modo da acquisire informazioni relative alle loro difficoltà ed offrire un'adeguata assistenza alla preparazione degli esami, agevolando anche il reperimento di materiale didattico aggiornato.

Sostegno agli studenti con Bes: il Dipartimento ha individuato un Docente di riferimento per le problematiche inerenti gli Studenti portatori di disabilità o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Per maggiori informazioni si veda il link: https://www.uniba.it/it/studenti/servizi-per-disabili/servizi-per-disabili

È, inoltre, previsto lo svolgimento di un "Welcome day" per gli Studenti iscritti al primo anno del Corso di Laurea in Medicina Veterinaria. Durante questo evento gli Studenti incontrano il Presidente del Corso di Laurea, i Docenti e i Rappresentanti degli Studenti. Scopo della giornata è quello di presentare in maniera approfondita il percorso didattico ed i servizi offerti dal dipartimento di Medicina Veterinaria.

Descrizione link: Pagina portale DiMeV Orientamento e tutorato

Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/orientamento-tutorato



Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

06/06/2023

I tirocini curriculari costituiscono una parte fondamentale dell'iter formativo degli studenti del Corso di Studi in Medicina Veterinaria. Essi prevedono percorsi didattici pratici volti all'acquisizione di abilità e competenze basilari per l'esercizio della professione veterinaria.

Il tirocinio svolto presso strutture esterne costituisce per gli studenti un'opportunità significativa che permette loro di entrare in contatto con le imprese e gli altri organismi ed attori del mondo produttivo senza l'intermediazione del tutor universitario. Questo da un lato completa il percorso formativo e l'orientamento dello studente, dall'altro costituisce un'occasione unica di incontro tra lavoro e formazione universitaria. In quest'ottica il dipartimento di medicina veterinaria favorisce ed incoraggia la stipula di accordi e convenzioni per il tirocinio con aziende, cliniche veterinarie ed istituzioni, agevolando in tal modo un dialogo con le realtà produttive locali per accrescere contestualmente la qualità e la quantità dell'offerta in tema di placement.

I docenti tutor del Corso di Laurea, affidatari delle discipline di tirocinio, stilano i progetti formativi e seguono costantemente i percorsi che gli studenti tirocinanti svolgono presso le strutture pubbliche e private convenzionate.

Descrizione link: Organizzazione del Tirocinio ed elenco delle strutture convenzionate per lo svolgimento di tirocini e stages

Link inserito: <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/tirocini/strutture-convenzionate">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/offerta-formativa/tirocini/strutture-convenzionate</a>

 $\blacktriangleright$ 

**QUADRO B5** 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento di Medicina Veterinaria (DiVeM) supporta la mobilità internazionale, per studio, per tirocinio e progetto di tesi (lauree magistrali) degli studenti iscritti al corso di laurea in Medicina Veterinaria, attraverso la partecipazione al Programma Erasmus+ 2022-2027.

Nell'ambito del DiMeV sono attivi accordi bilaterali con le Facoltà di Medicina Veterinaria di Belgio, Germania, Spagna, Romania e Portogallo (Università di Liegi, Università di Lipsia, Università di Estremadura, Università di Cordoba, Università di Murcia, Politecnico di Viseu, Università di Scienze Agrarie e Medicina Veterinaria di Cluj-Napoca, Università degli Studi di Scienze Agrarie e Veterinarie "Ion Ionescu de la Brad'. Gli accordi sono coordinati dalla Prof.ssa Grazia Greco, Delegato Erasmus di Dipartimento, in collaborazione con i coordinatori di Corso di Studio ed il responsabile dell'U.O. Didattica e Servizi agli Studenti, sig.ra Francesca Colaianni.

Al fine di promuovere la cultura della internazionalizzazione tra le diverse coorti di studenti del DiMeV, in collaborazione con il lettore di Lingua Inglese, i rappresentanti degli studenti, e gli studenti che hanno già partecipato ad una mobilità Erasmus, il Delegato organizza annualmente un Erasmus Day, annunciato sui canali istituzionali e su canali popolari tra gli studenti come il social-network Facebook.

Le attività (Esami, tirocinio e tesi) svolte all'estero durante la mobilità Erasmus+ sono riconosciute nella carriera degli studenti secondo i regolamenti vigenti. Agli studenti che rispettano il programma di apprendimento proposto alla partenza, potranno essere riconosciuti punti bonus validi ai fini della definizione del voto finale di laurea.

Un apposito sito internet, di cui segue il link, è stato redatto per guidare alla partecipazione al programma.

Descrizione link: pagina Erasmus di Dipartimento

Link inserito: https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/internazionalizzazione

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	UNIVERSITE DE LIEGE -LIEGE01		01/01/2013	solo italiano

2	Germania	UNIVERSITÃT LEIPZIG - LEIPZIG01		01/01/2013	solo italiano
3	Portogallo	INSTITUTO POLITÃCNICO DE VISEU -VISEU01		01/04/2013	solo italiano
4	Romania	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI MEDICINA VETERINARA DIN CLUJ-NAPOCA		01/04/2012	solo italiano
5	Romania	UNIVERSITATEA DE STIINTE AGRICOLE SI VETERINARIA		01/04/2012	solo italiano
6	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA -CORDOBA01		01/04/2012	solo italiano
7	Spagna	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA -BADAJOZ01		01/01/2012	solo italiano
8	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	01/04/2012	solo italiano

### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

06/06/2023

La laurea in Medicina Veterinaria consente, dopo il superamento dell'esame di abilitazione professionale (Esame di stato), l'accesso alla professione veterinaria che permette ai laureati un rapido ingresso nel mondo del lavoro. Una delle difficoltà maggiori dei laureati in Medicina Veterinaria è rappresentata dalla scarsa conoscenza delle attività di management, necessarie per intraprendere una attività libera professionale ed a questo scopo il CdS ha organizzato incontri e giornate dedicate al Practice Management Veterinario ed ha inserito nel piano di studi al V anno un corso obbligatorio apposito su questo tema (Practice Management).

Tuttavia, considerato che i laureati in Veterinaria possono accedere anche ad altri profili professionali ed essere inseriti in settori produttivi, pubblici e privati, il CdS ha pubblicizzato, attraverso il proprio sportello di Job Placement, i servizi di Job Placement attivati dall'Università degli Studi di Bari. Tra questi si segnala quello disponibile per i laureati e i laureandi, attraverso la Piattaforma 'Collegato Lavoro', che offre l'opportunità di pubblicare il CV al fine di permettere alle aziende interessate di individuare i profili professionali da inserire nelle proprie strutture.

L'Ateneo di Bari ha attivato la piattaforma 'Portiamo valore', un applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale.

Il Dipartimento organizza appositi incontri con aziende al fine di favorire ai laureati l'inserimento nel mondo del lavoro. Molti dei laureati, al fine di accedere anche alle professioni di sanità pubblica e di ricerca (ASL ed IZS), proseguono gli studi per acquisire titoli di formazione post-laurea quali le Specializzazioni, il Dottorato ed i Master.

Fra le attività utili al raggiungimento di maggiori opportunità di inserimento nel mercato del lavoro, il Dipartimento di Medicina Veterinaria si è fatto promotore per l'a.a. 22/23 di un corso di competenze trasversali, nell'area tematica Competenze Medico-sanitarie e Tecnico Scientifiche dal titolo "#SkillsForTheFuture - Competenze gestionali, comunicative e relazionali: una marcia in più per la Professione". Gli obiettivi del corso e ulteriori dettagli sono forniti al link https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/didattica-1/competenze-trasversali/sff

Descrizione link: servizi di orientamento e Job Placement a cura dell'Università

Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/job-placement/job-placement

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

06/06/2023

Il Corso di Studio, in collaborazione con il Dipartimento di Medicina Veterinaria e l'Ordine dei Medici Veterinari, organizza o patrocina periodicamente delle giornate di studio, rivolte in particolare agli studenti degli ultimi due anni di corso, per portare all'attenzione e approfondire tematiche inerenti il mondo del lavoro in generale e delle diverse realtà territoriali italiane e straniere, in cui i futuri laureati si potranno trovare ad esercitare la loro professione. Inoltre, è stata attivata una importante convenzione con la FNOVI (Federeazione Nazionale Ordini Veterinari Italiani) attraverso la quale gli studenti del CdS possono accedere gratuitamente a tutte le iniziative di formazione dedicate alla professione veterinaria organizzate dalla suddetta Federazione.

A partire dall'A.A.21.22 il dipartimento di Medicina Veterinaria ha dato avvio al progetto DiMeVAITuoFianco in collaborazione con la dr Macelloni, medico veterinario e counselor in formazione, ed il dr Schianchi medico veterinario, psicologo e psicoterapeuta sistemico. Il progetto è articolato in una serie di incontri rivolti agli studenti del IV e V anno al fine di i) rilevarne bisogni, aspettative, competenze comunicativo-relazionali; ii) migliorare le capacità d'interazione dei futuri veterinari e conseguentemente del loro livello di benessere. Le competenze e le abilità apprese negli incontri potranno aiutare i ragazzi anche nel loro percorso formativo: comunicazione, empatia, gestione dello stress sono le basi per uno studio che possa essere sia proficuo che arricchente.

Link inserito: http://



#### **QUADRO B6**

#### Opinioni studenti

08/09/2023

Contestualmente al processo di prenotazione on line agli esami di profitto, ciascuno studente è tenuto a compilare la scheda di opinione delle attività didattiche, presente sulla piattaforma ESSE3. Le schede raccolte vengono di seguito processate dal software vOS di Uniba che restituisce i dati disaggregati per singolo insegnamento ed attività didattica. In considerazione dell'importanza di un tempestivo feedback degli studenti sulla qualità della didattica, funzionale ad interventi altrettanto tempestivi sul CdS, il Dipartimento di Medicina Veterinaria si avvale, già da diversi anni, di un sistema di valutazione interno, basato sulla diretta somministrazione agli studenti di questionari (anonimi) di valutazione della didattica, su supporto cartaceo. La raccolta dei questionari, soggetti a periodiche revisioni per migliorarne le performance, avviene al termine dei singoli corsi in modo da ottenere il maggior numero di schede compilate e consentire allo studente di avere un quadro completo del corso che deve valutare.

Dall'anno accademico 2017/18 il grado di soddisfazione degli studenti per le attività di tirocinio riguarda non solo le discipline cliniche, ma tutte quelle oggetto di tirocinio, comprese le attività extramurali.

Descrizione link: Grado di soddisfazione degli Studenti rilevata dal Dipartimento di Medicina Veterinaria Link inserito: <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/quality-assurance/op\_stud/dipto\_lm42">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/quality-assurance/op\_stud/dipto\_lm42</a>

Pdf inserito: visualizza

12/09/2023 I dati disponibili provengono da AlmaLaurea e risultano aggiornati al 2022. I giudizi sull'esperienza universitaria risultano decisamente buoni, con percentuali sempre superiori al 50% di laureati che sceglierebbero nuovamente lo stesso corso nel medesimo ateneo e che esprimono un elevato grado di soddisfazione circa le strutture/servizi a loro disposizione ed i rapporti con i docenti.

Descrizione link: Opinione dei laureati 2022 - Fonte ALMALAUREA

Link inserito: http:// Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2022 - Fonte ALMALAUREA



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

12/09/2023

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Scheda Indicatori CdS 07.2023



QUADRO C2

Efficacia Esterna

12/09/2023

Descrizione link: Condizione occupazionale dei Laureati - Fonte ALMALAUREA

Link inserito: https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?

 $\underline{anno=2022\&corstipo=tutti\&ateneo=70002\&facolta=1005\&gruppo=tutti\&livello=tutti\&pa=70002\&classe=tutti\&postcorso=tutti\&isstella=0\&annolau=1\&condocc=tutti\&iscrls=tutti$ 

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale Laureati - AlmaLaurea



#### QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il percorso formativo del corso di laurea in Medicina Veterinaria prevede un'importante fase pratico-professionalizzante, il tirocinio curriculare, che si svolge nei molteplici settori produttivi in cui è coinvolta la figura del medico veterinario. Le attività pratiche di tirocinio, che debbono essere svolte dallo studente in prima persona (hands on), hanno lo scopo di fornire allo stesso quelle competenze e abilità pratiche del primo giorno di lavoro (day-one skills). A tal fine il CdS organizza per tutti gli studenti stages, tirocini e seminari in strutture cliniche private, enti pubblici, aziende zootecniche, allevamenti, manqimifici ed industrie di trasformazione dei prodotti di origine animale. Al termine delle attività di tirocinio, il Responsabile della struttura ospitante è tenuto a formulare un giudizio sulla preparazione dello studente. L'istituzione di questa prassi ha da sempre rappresentato un prezioso canale di comunicazione attraverso cui ricevere un feedback costante sull'adeguatezza di conoscenze, capacità e abilità che il corso è in grado di fornire ai propri studenti. Inoltre, la fitta rete di convenzioni con le diverse strutture esterne ha permesso l'intensificarsi delle collaborazioni tra mondo accademico e professionisti esterni, rappresentando un momento di confronto ed arricchimento non solo per gli studenti, ma per l'università stessa.

L'attivazione del servizio pronto soccorso 24H presso l'ospedale didattico veterinario (aprile 2022) ha portato gli studenti a svolgere intra moenia gran parte delle attività di tirocinio (attività cliniche). L'affidamento del servizio anche a professionisti esterni non ha, tuttavia, svilito il processo di confronto con il mondo professionale esterno né tantomeno il percorso di maturazione dello studente al di fuori dell'accomodante realtà universitaria.

Descrizione link: Elenco strutture convenzionate





QUADRO D1

#### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

24/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita. In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione.

Tali documenti sono pubblicati al link

https://www.uniba.it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale

Link inserito: https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale



QUADRO D2

#### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/06/2022

La politica di qualità del corso di studio è perseguita mediante un'organizzazione che vede coinvolti il Coordinatore del CdS, La Giunta di CdS e la Commissione paritetica di Dipartimento.

Il Coordinatore del CdS è il responsabile del processo di Assicurazione della Qualità (AQ) del corso di studio e risponde in merito allo svolgimento e alla verifica (Monitoraggio annuale e Riesame ciclico) del percorso formativo. Il coordinatore è coadiuvato dal gruppo AQ e di riesame che, nel caso specifico, coincidono con la giunta di Corso di Studio, e dalla Commissione paritetica di Dipartimento in procedure di autovalutazione volte all'analisi delle criticità e delle conseguenti risposte operative. Più in particolare il coordinatore viene coadiuvato nello svolgimento delle seguenti funzioni:

- •predisporre la scheda di monitoraggio annuale e il rapporto di riesame ciclico;
- •definire e applicare strategie di miglioramento susseguenti all'attività di riesame;
- •monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- •confrontarsi con la Commissione Paritetica di Dipartimento in merito allo stato della didattica e dei relativi servizi, intervenendo con tempestività alle evengtuali criticità segnalate;
- •coordinarsi con il gruppo AQ di Dipartimento per le azioni previste dal Presidio della Qualità dell'Ateneo.

Inoltre, in ottemperanza a quanto previsto dalle nuove procedure stabilite dall'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca), il Consiglio di CdS provvede ad individuare un docente referente per ogni anno di corso, con il compito di supportare il Coordinatore nell'organizzazione delle attività didattiche tra i vari docenti, favorendo l'integrazione dei programmi e delle attività pratiche e individuando e ponendo rimedi ad eventuali disagi segnalati dagli studenti del rispettivo anno di corso. Il corso di laurea magistrale in Medicina Veterinaria è stato sottoposto a valutazione per l'accreditamento periodico da parte dell'ANVUR a novembre 2018, risultando pienamente soddisfacente i parametri richiesti

Da oltre un decennio, il processo di AQ di tutti i corsi di laurea in Medicina Veterinaria si completa anche attraverso un 'sistema di accreditamento europeo', istituito dalle Direttive CEE78/1026 e 78/1027, che valuta la presenza di una serie di standard qualitativi lungo l'intero processo di formazione professionale del medico veterinario. Tale valutazione è effettuata

dalla European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE)

(http://www.eaeve.org/Evaluation¿Establishments status) che periodicamente sottopone i singoli Corsi di Laurea al 'Processo di accreditamento' il cui esito è subordinato ai livelli qualitativi del percorso formativo offerto.

Allo stato attuale, in seguito alla visita espletata dalla Commissione EAEVE nell'anno 2016, il corso di laurea risulta approvato nei requisiti standard di qualità della didattica fino a tutto il 2024.

Descrizione link: documento dello stato di approvazione del corso da parte dell'EAEVE

Link inserito: <a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/quality-assurance/approval-may-2016/ecove-decision-barirv-may-2016.pdf">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dipmedveterinaria/quality-assurance/approval-may-2016/ecove-decision-barirv-may-2016.pdf</a>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2022

Il gruppo AQ del CdS valuta costantemente le criticità rilevate durante lo svolgimento dei bimestri didattici ed insieme al Coordinatore del CdS interviene con tempestività nella gestione delle criticità minori. Per gli interventi correttivi più sostanziali, il gruppo AQ, in sede di Giunta di CdS, sentita anche la Commissione paritetica, analizza insieme al Coordinatore le problematiche, proponendo le opportune soluzioni.

Link inserito: http://



**QUADRO D4** 

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7 Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria